



DIOCÈSE D'ÉVRY
CORBEIL-ESSONNES

Proposition de mise en œuvre du catéchuménat des adolescents en AEP et dans l'Enseignement Catholique

+ Foire aux questions

Par SDAEP + DDEC + Catéchuménat

Mise à jour octobre 2019

Sommaire

Généralités, fondements communs p. 5

Mise en œuvre en AEP p. 6-11

Mise en œuvre en Enseignement catholique p. 12-13

Foire aux questions p. 14-15

Fondements communs aux divers services ou mouvements d'Eglise accompagnant des adolescents (6^e à la terminale) à la vie chrétienne :

Accueillir, préparer, accompagner, célébrer Expérimenter la Vie en Eglise... Pour Vivre en Eglise.

En s'appuyant sur le modèle du catéchuménat des adultes

- préparer à la Vie chrétienne et pas seulement aux sacrements
- permettre au jeune une expérience de Dieu à travers :

La Parole de Dieu, la prière, la conversion et la communauté chrétienne

- distinguer les collégiens des lycéens :

Pour les collégiens :

- proposer baptême et eucharistie ensemble, différer la confirmation avec leurs camarades,
- célébrer les baptêmes lors des célébrations de profession de foi ou lors d'un rassemblement de jeunes

Pour les lycéens

- célébrer les trois sacrements le jour de la confirmation de leurs pairs ou proposer les trois sacrements en différant éventuellement de quelques semaines la confirmation pour la faire avec leurs camarades selon les dates choisies sur le secteur pastoral ou l'établissement scolaire.
- mettre en place un appel décisif diocésain et des scrutins
- accueillir et laisser le temps de la découverte (exemple lors d'une demande de baptême par un jeune et/ou par les parents, demande eucharistie sans catéchèse de l'enfance...). Il est important de pouvoir prendre en compte les demandes à n'importe quel moment de l'année
- accompagner les parents
- célébrer dans les lieux de vie des jeunes, lors de rassemblements de jeunes, vivre des temps forts en communauté religieuse, etc... afin que les célébrations parlent aussi aux autres, leur rappelant ce qu'ils ont reçu ou en questionnent d'autres.

Outils :

- Se référer au Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes (RICA) et aux propositions pastorales du SNCC (cf. <https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-danimation/10557-linitiation-chretienne-des-adolescents-propositions-pastorales/>)
- Carnet de bord « Mon profil de jeune voulant devenir chrétien » publié en 2020
- Documents catéchétiques actuels cf. **Foire aux questions**

Formation :

- Formations pour les accompagnateurs, les prêtres

Mise en œuvre en AEP

Ces propositions ont été travaillées par des AEP mais peuvent s'adapter à d'autres groupes de jeunes, en particulier en enseignement catholique.

<p>Accueillir Un jeune non baptisé dans un groupe</p>	<p>Laisser à un jeune qui souhaite devenir chrétien et qui n'a jamais été catéché le temps de découvrir le groupe qu'il rejoint et la démarche qui se vit à l'aumônerie. S'il a déjà été catéché, lui proposer une démarche qui ne dure qu'une année.</p> <p>Accueil de la demande à marquer dans le groupe où vit le jeune.</p> <p>Remise d'un livret d'accompagnement (type « Mon profil de jeune voulant devenir chrétien » publié en 2020).</p> <p>Signifier de la même façon la demande de première communion pour des jeunes déjà baptisés bébés.</p>
<p>Préparer</p>	<p>Préparation à la vie chrétienne et pas seulement à la célébration d'un sacrement</p> <p>Faire l'expérience de la prière, la Parole de Dieu, la conversion et la communauté chrétienne</p> <p>Prendre en compte les jeunes qui demandent un sacrement dans la vie de l'aumônerie. Nécessité de liens entre les personnes (animateurs aep, accompagnateurs catéchuménat, prêtres...),</p> <p>Permettre que tous les jeunes de l'AEP vivent le sacrement autour de ces jeunes catéchumènes.</p> <p>Pour un jeune inscrit en aep, non baptisé et qui ne fait pas de demande explicite, laisser un peu de temps et faire la proposition d'une préparation, au cours de l'année, aux sacrements de l'initiation.</p> <p>Si la préparation se fait dans une équipe indépendante de l'aumônerie, il est nécessaire d'avoir des liens entre animateurs pour harmoniser la démarche.</p> <p>Associer (vraiment) les parents à la démarche de leur enfant et leur faire découvrir la dimension ecclésiale de cette démarche : proposer une rencontre commune (parents et jeunes) avec présentation du cheminement (ne pas donner de dates dans un premier temps mais insister sur l'importance du cheminement), règles du jeu, demande accord à la fois des parents et du jeune.</p> <p>Temps de la première évangélisation : assez court dans le temps.</p> <p>Temps du catéchuménat : possibilité de catéchèse supplémentaire</p> <p>Appel décisif</p> <p>Geste de l'écharpe violette à remettre au jeune, qui sera changée lors du baptême par écharpe blanche.</p>

<p>Accompagner</p>	<p>La vie chrétienne se découvre au sein d'une équipe, d'une aumônerie. Les animateurs d'AEP sont les premiers concernés.</p> <p>Un « référent » qui peut être l'animateur d'AEP ou une autre personne, peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre d'avoir un approfondissement de ce qui se vit en AEP, - Permettre de relire de ce qui se vit en AEP - Catéchiser davantage si besoin - Préparer la célébration - Relire après la célébration, proposer une mystagogie <p>La coordination entre les accompagnateurs et animateurs est indispensable, elle permet de connaître ce qui se vit des 2 côtés, elle permet l'établissement de calendrier cohérent.</p> <p>Le ou la délégué(e) de secteur ainsi que le prêtre responsable du secteur facilite l'harmonisation sur le secteur pastoral.</p> <p>Dans la mesure du possible, si les jeunes sont nombreux à demander le baptême, on favorise les échanges complémentaires à la vie de l'aep en petits groupes, par proximité d'âge.</p> <p>Les acteurs :</p> <p>L'équipe d'aumônerie, l'équipe de préparation aux sacrements, la communauté d'aumônerie, les paroissiens, les prêtres</p> <p>Liens avec les communautés :</p> <p>La communauté qui accueille le jeune est d'abord la communauté « aumônerie »,</p> <p>Selon les secteurs pastoraux de notre diocèse, la paroisse peut être également un lieu marquant pour le jeune et sa famille, on pourra célébrer en paroisse certaines étapes comme par exemple l'entrée en catéchuménat. Cela permet un accueil dans la communauté plus large que l'équipe d'aumônerie, favorise un lien avec les paroissiens, met en relation les jeunes et les prêtres localement.</p> <p>Avoir un livret d'accompagnement pour le jeune</p>
<p>Célébrer</p>	<p>Toutes les étapes ne se célèbrent pas tous ensemble.</p> <p>Pouvoir proposer la célébration des sacrements ou d'étapes du cheminement lors de temps forts de l'aumônerie, par exemple profession de foi, confirmation, rassemblements de jeunes, diocésains ou de secteur...</p> <p>L'accueil de la demande : si la date d'entrée en catéchuménat est éloignée dans le temps, il peut être opportun de marquer l'accueil du jeune. Il peut être signifié dans leur aumônerie, pas forcément lors d'une messe paroissiale. Il est préférable que le jeune soit entouré de ses pairs, sa communauté d'aumônerie, plutôt que par des paroissiens qu'il ne connaît pas.</p> <p>L'entrée en catéchuménat, lieu : en paroisse, lors d'une messe d'aumônerie ou de jeunes, pour que les jeunes soient présents</p> <p>L'appel décisif Un appel décisif en diocèse donne une dimension plus importante de l'Eglise, permet une rencontre « catéchétique » avec l'évêque.</p> <p>Une lettre de demande à rédiger par le jeune, une seule lettre si confirmation en même temps</p> <p>Scrutins : ne garder qu'un seul des trois scrutins, les textes proposés pouvant être étudiés lors des séances de préparation. Voir selon les secteurs lors des journées du pardon, temps forts de réconciliation... ou lors d'un rassemblement paroissial ou d'un temps fort d'aumônerie (voire lors d'un rassemblement diocésain si le calendrier s'y prête)</p> <p>Remise du Credo et du NP à prévoir au moment jugé opportun (cf RICA 120 ; 175)</p> <p>Autres signes ? onction des catéchumènes, rite de l'Effatah ? voir notes pastorales sur le site du SNCC</p> <p>Baptême et eucharistie ensemble</p> <p>Pour les collégiens, la confirmation sera différée et aura lieu en même temps que pour leurs pairs</p> <p>Possibilité de célébrer le baptême en même temps qu'un autre évènement par ex la profession de foi des 5°, ou la confirmation des lycéens si le jeune est au lycée, auquel cas il recevra les trois sacrements le même jour.</p>

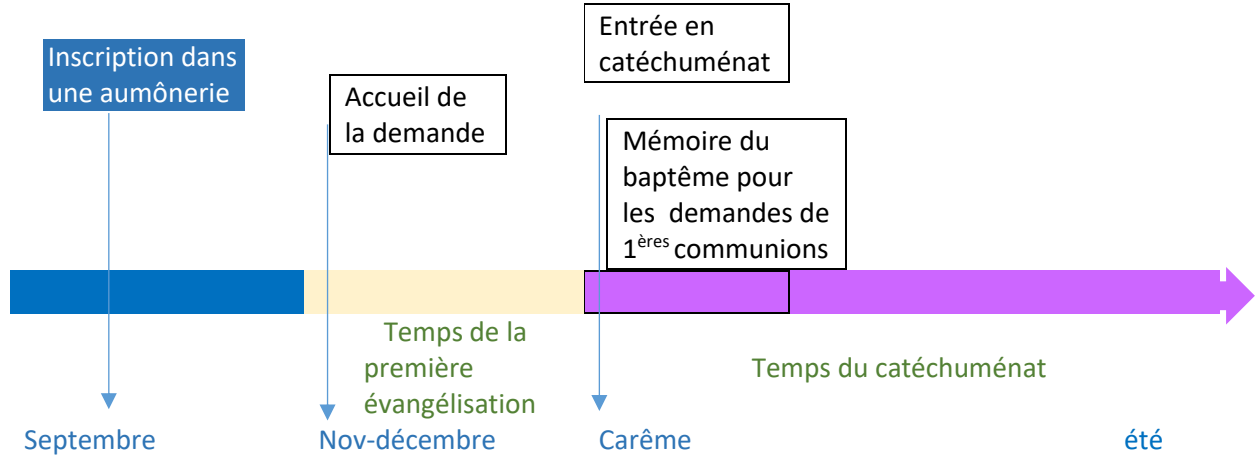
Schémas de mise en œuvre en AEP

Collégiens

Schéma 1-A : pour des collégiens en AEP

Déroulement du cheminement dans le temps :

1^{ère} année



2^{ème} année

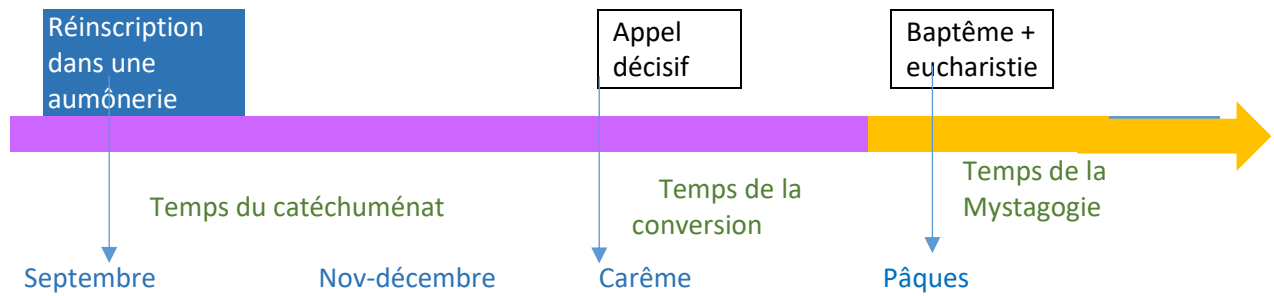


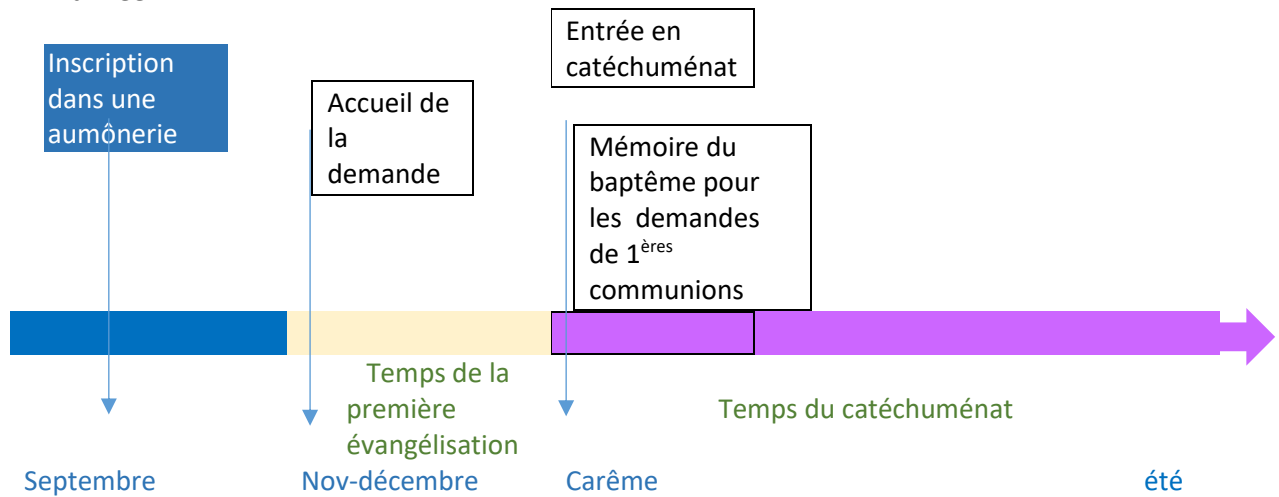
Schéma 1-B : pour des lycéens en AEP

Idem dans le temps mais avec célébration des 3 sacrements de l'initiation en même temps à proposer au cours de la confirmation des autres lycéens, soit à Pâques, soit lors d'un temps fort lycéen sur le secteur ou le diocèse

Lycéens

Le jeune lycéen suit avec ses pairs la préparation à la confirmation, selon son parcours personnel, voir si nécessité d'un accompagnement supplémentaire

1^{ère} année



2^{ème} année

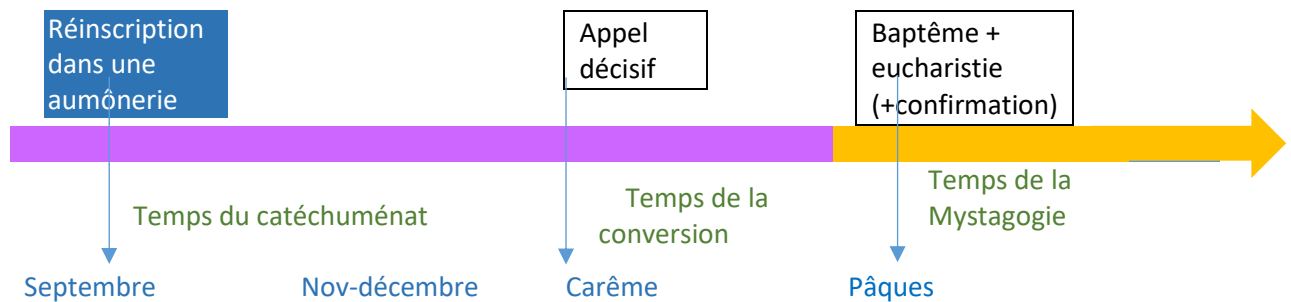
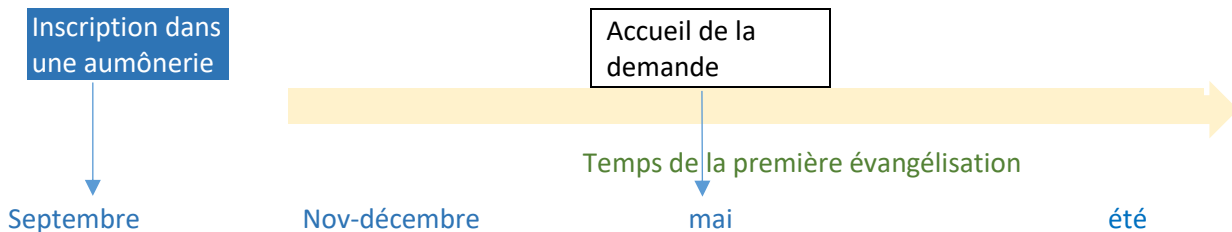


Schéma 2-A : pour des collégiens en AEP
 Déroulement du cheminement dans le temps :

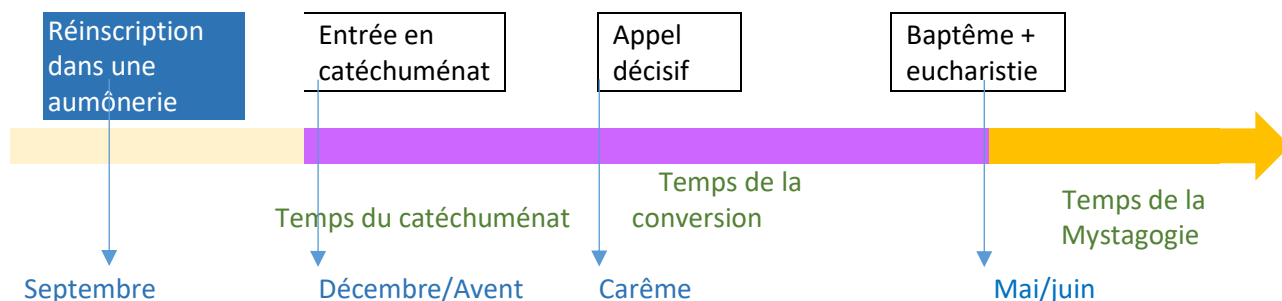
Collégiens

Pour un jeune n'ayant jamais été catéchéisé

1^{ère} année



2^{ème} année



Pour un jeune déjà catéchéisé les années précédentes

1 seule année

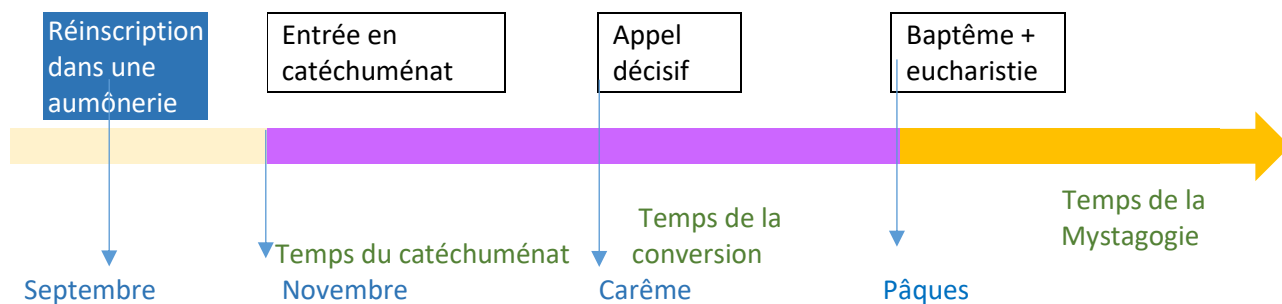
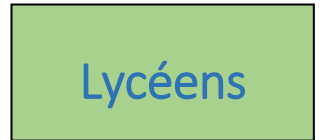


Schéma 2-B : pour des lycéens en AEP

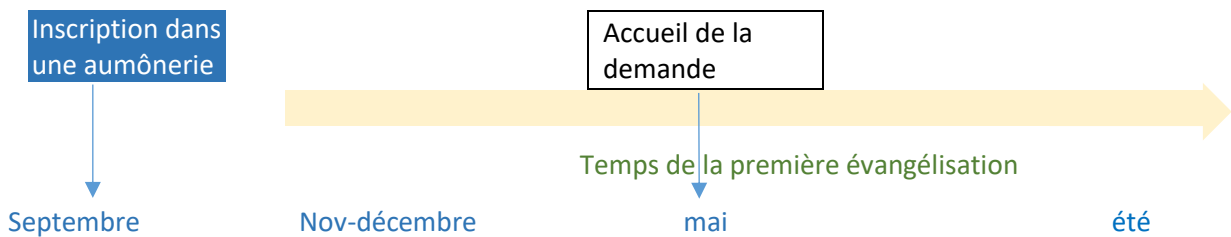
Idem dans le temps mais avec **célébration des 3 sacrements de l'initiation en même temps** à proposer soit en même temps que la confirmation des autres lycéens, soit à Pâques, soit lors d'un temps fort lycéen sur le secteur ou le diocèse.



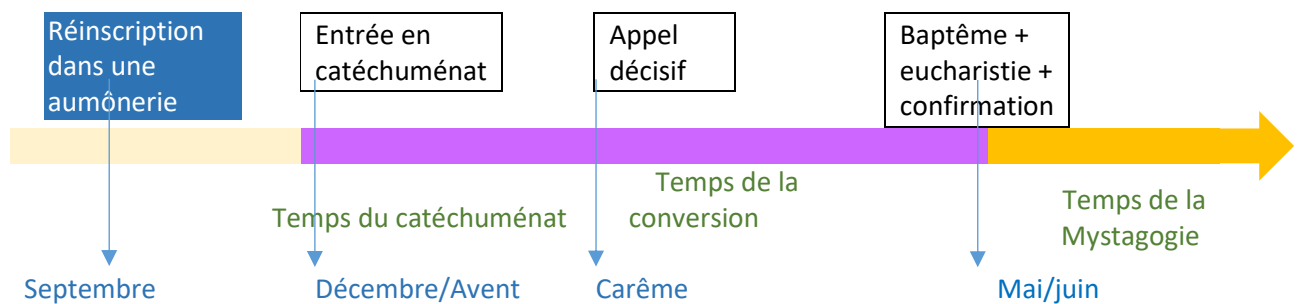
Le jeune lycéen suit avec ses pairs la préparation à la confirmation, selon son parcours personnel, voir si nécessité d'un accompagnement supplémentaire. L'appel décisif pourrait avoir lieu lors de la rencontre avec l'évêque dans le cadre de la préparation à la confirmation.

Pour un jeune n'ayant jamais été catéché

1^{ère} année

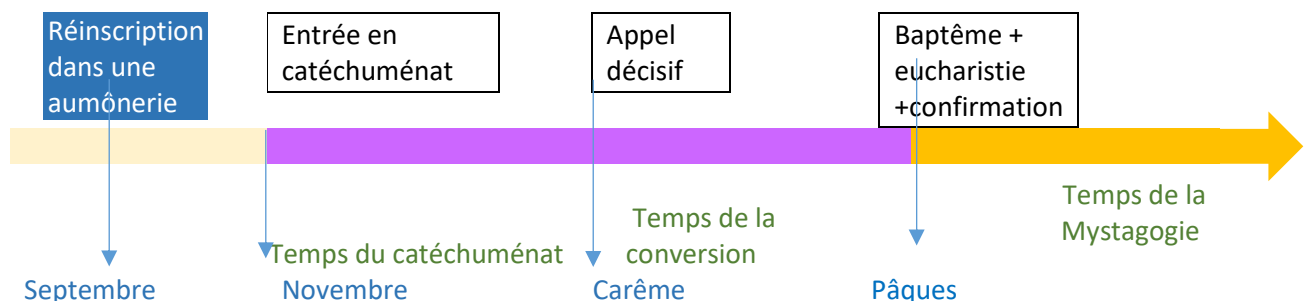


2^{ème} année



Pour un jeune déjà catéché les années précédentes


1 seule année



Schémas possibles pour catéchuménat des collégiens dans l'Enseignement catholique

Collégiens

Ma 1ère année de catéchuménat (baptême, eucharistie) pour collégiens dans l'EC											
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août
	vacances de Toussaint /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de février/15 j	vacances de février/15 j		vacances de Pâques/15 j			vacances d'été (2 mois)	
temps de la 1ère évangélisation et initiation à la vie en Eglise											
expérimenter la Vie en Eglise											
<p>repérer les jeunes qui souhaitent le baptême.</p> <p>Leur demander d'écrire une lettre sur leur désir de devenir chrétien (lettre qui pourrait être partagée lors de la célébration d'accueil ou de l'entrée en catéchuménat)</p> <p>Inscription KT avec leurs pairs amis dans la foi (inclus les baptisés petits n'ayant jamais été en catéchèse)</p> <p>Vivre avec les pairs déjà baptisés</p> <p>Participer aux actions pasto de l'EC : solidarité, ...</p> <p>Leur donner le goût de la prière dans le quotidien</p> <p>leur permettre de se rattacher à une communauté,</p> <p>intégrer la cérémonie de l'accueil dans la communauté : lors d'une célébration de la Parole de l'EC par ex.</p> <p>Présentation à la communauté du jeune par un ami, un accompagnateur dans la foi. Lecture de la lettre ?</p> <p>Leur donner de vivre la messe</p> <p>Leur permettre de découvrir la Parole de Dieu dans la Bible</p>											
				<p>Le jeune chemine depuis qq mois et peut alors manifester un début de foi au Christ Sauveur (et montrer les 1ers signes de conversion). Quand ? : par ex, lors de la célébration d'action de grâce pour l'année écoulée, ou lors des fêtes de la foi dans les établissements, ...</p> <p>Ce que l'on peut mettre en place : Que demandes-tu à l'Eglise, lecture de la lettre (si ce n'est fait lors de l'accueil dans la communauté) ? , signation du front et des sens...Inscription sur un registre, s'appuyer sur le carnet de bord "profil de baptisé" du diocèse, en réécriture,,,,</p>				<p>Comment Dieu habite mes journées ? Envoyer en grandes vacances avec par ex : un cahier pour noter comment Dieu habite mes journées, quel temps je lui donne, un MOOC, un parcours biblique, un camps/ festivals à vivre, recevoir un verset de la Bible par jour, lire les textes du jour, faire une lecture continue de la Bible, garder des liens de groupe, mettre en place une appli....l'été ne doit pas nous isoler....</p>			

Ma 2e année de catéchuménat pour collégiens dans l'EC											
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août
	vacances de Toussaint /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de février/15 j	vacances de février/15 j	vacances de Pâques/15 j	de Pâques/15 j		vacances d'été (2 mois)	
temps de la maturation et de la vie en Eglise											
expérimenter la Vie en Eglise											
<p>Temps forts de la vie en Eglise : 1 retraite spi (peut-être avec ceux qui se préparent au sacrement de l'Eucharistie, la Confirmation ou à la profession de Foi...), découverte des différentes formes de prières, participer aux rassemblements diocésains comme Lisieux...KT toujours en parallèle...</p>											
				<p>Recevoir le CREDO ? (reddition du Symbole de la foi)</p>				<p>Pâques ou Tps pascal</p> <p>Baptême</p> <p>Eucharistie</p> 			
				<p>La mystagogie</p> <p>Vivre en Eglise</p>				<p>Vie de baptisé. Ne pas lâcher les jeunes dans la nature</p>			

Appel décisif avec notre évêque en diocèse **2e** dimanche de Carême 08/03/2020

Schémas possibles pour catéchuménat des lycéens dans l'Enseignement catholique

Lycéens

Ma 1ère année de catéchuménat (baptême, eucharistie, confirmation) pour lycéens dans l'EC											
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août
	vacances de Toussaint /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de février/15 j	vacances de février/15 j		vacances de Pâques/15 j			vacances d'été (2 mois)	
temps de la 1ère évangélisation et initiation à la vie en Eglise											
expérimenter la Vie en Eglise											
Accueillir les jeunes qui souhaitent le baptême.											
Demander d'écrire une lettre de leur désir de devenir chrétien (lettre qui pourrait être partagée lors de la célébration d'accueil ou de l'entrée en catéchuménat)											
leur permettre de rejoindre un groupe de pairs aînés dans la foi (en prépa sacrement ou non) : groupe musique, groupe Alpha,...											
Vivre avec les pairs déjà baptisés											
Participer aux actions pasto de l'Éts : solidarité, ...											
Leur donner le goût de la prière dans le quotidien											
leur permettre de se rattacher à une communauté,											
intégrer la cérémonie de l'accueil dans la communauté : lors d'une célébration de la Parole de l'Éts par ex. Présentation à la communauté du jeune par un ami, un accompagnateur dans la foi.											
Leur donner de vivre la messe											
Leur permettre de découvrir la Parole de Dieu dans la Bible											
Le jeune chemine depuis qq mois et peut alors manifester un début de foi au Christ Sauveur (et montrer les 1ers signes de conversion). Quand ? par ex, lors de la célébration d'action de grâces pour l'année écoulée, ou lors des fêtes de la foi dans les établissements, ...											
Ce que l'on peut mettre en place : Que demandés tu à l'Eglise, lecture de la lettre (si ce n'est fait lors de l'accueil dans la communauté) ? , signation du front et des sens...inscription sur un registre, s'appuyer sur le carnet de bord "profil de baptisé" du diocèse, en réécriture....											
Comment Dieu habite mes journées ? Envoyer en grandes vacances avec par ex : un cahier pour noter comment Dieu habite mes journées, quel temps je lui donne, un MOOC, un parcours biblique, un camps/ festivals à vivre, recevoir un verset de la Bible par jour, lire les textes du jour, faire une lecture continue de la Bible, garder des liens de groupe, mettre en place une appli...l'été ne doit pas nous isoler....											

Ma 2e année de catéchuménat pour lycéens dans l'EC											
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août
	vacances de Toussaint /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de Noël /15 j	vacances de février/15 j	vacances de février/15 j		vacances de Pâques/15 j			vacances d'été (2 mois)	
temps de la maturaton et de la vie en Eglise											
expérimenter la Vie en Eglise											
Temps forts de la vie en Eglise : 1 retraite spi (avec ceux qui se préparent au sacrement de l'Eucharistie, la Confirmation ou à la profession de Foi...), découverte des différentes formes de prières, participer aux rassemblements diocésains comme FRAT, Taizé, ...											
Recevoir le CREDO (redition du Symbole de la foi)											
Baptême, Confirmation et Eucharistie											
La mystagogie											
Vivre en Eglise											
Vie de baptisé. Ne pas lâcher les jeunes dans la nature											

Appel décisif avec notre évêque en diocèse 2e dimanche de Carême 08/03/2020

Foire aux questions les plus souvent posées

Qu'est-ce qu'un catéchumène ?

- ☞ C'est un enfant, un adolescent ou un adulte en démarche de préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne

Sur quel rituel s'appuyer ?

- ☞ Le Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes (RICA) est la référence de toute démarche catéchuménale. Le RICA offre une vision complète de l'itinéraire qui conduit à la célébration du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie. Il décrit également l'ensemble des rites du catéchuménat. Il présente aussi ce qui est requis pour développer la vie chrétienne après la célébration des sacrements de l'initiation.

Qu'est-ce qu'un appel décisif ?

- ☞ Les catéchumènes qui ont exprimé librement leur demande de devenir chrétien sont appelés par l'évêque à devenir chrétien. La célébration de l'appel décisif pour les adolescents est l'occasion pour eux, comme pour leurs parents de percevoir qu'ils ne sont pas seuls à vivre cette démarche et que l'Eglise diocésaine est concernée.

Est-ce que le jeune doit exprimer par écrit sa demande et si oui, quand ?

- ☞ Il est bon que le jeune note dans le carnet de bord diocésain sa demande dès le début de son cheminement. Cela lui permettra de relire sa progression au fil du temps (cela peut aussi l'aider à exprimer sa demande lors de l'entrée en catéchuménat)
- ☞ Il est invité à écrire à l'évêque sa demande en vue de l'appel décisif, des indications lui seront données, et surtout, il gardera un double dans son carnet de bord

Sur quels documents l'accompagnateur peut-il s'appuyer ?

Documents proposés par la Conférence des Évêques de France :

- ☞ Le Nouveau Testament et la sainte Bible
- ☞ Où demeures-tu ? (CRER) propositions pour les collégiens et pour les lycéens,
- ☞ Appelé à renaître
- ☞ Confirmation : Audace (CRER), A la rencontre du Seigneur (Tardy), Christos (Siloé)
- ☞ Site Internet du SNCC, Initiales

Sur quels documents les jeunes peuvent s'appuyer ?

- ☞ Le Nouveau Testament qui leur sera remis lors de l'entrée en catéchuménat
- ☞ Le Carnet de bord diocésain
- ☞ Les parcours jeunes proposés par l'accompagnateur
- ☞ Le Youcat Confirmation
- ☞ Sites Internet SNEJV, webseries « Bien dans ma foi », « ZeBible une autre expérience »

Qu'est-ce qu'un scrutin ?

- ☞ C'est un rite vécu au cours d'une célébration dans le carême qui précède le baptême. Ce rite témoigne que le Christ vient soutenir la conversion. Il donne la force d'épanouir ce qui est bon et de lutter contre le mal.

Quand peut avoir lieu l'entrée en catéchuménat ?

- ☞ Au cours de la première année de préparation, au moment où le jeune manifeste un vrai désir d'être baptisé. Il est possible de célébrer les entrées en catéchuménat à plusieurs moments de l'année, il semble nécessaire de s'adapter au cheminement des jeunes. Cf tableaux proposés pages suivantes.

Quelle doit être la durée du cheminement ?

- ☞ Les propositions se font majoritairement sur deux années scolaires, le temps des vacances d'été permettant un temps de maturation de la foi

Pourquoi une formation pour les accompagnateurs ?

- ☞ Pour présenter et comprendre les enjeux de cette nouvelle proposition
- ☞ Pour s'approprier les modalités de la mise en œuvre
- ☞ Pour s'approprier les outils

Pourquoi impliquer les parents ?

- ☞ Ils sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants et la demande de leur enfant n'est pas sans retentissement pour eux

Comment impliquer les parents ?

- ☞ Les inviter à une rencontre lors de la première demande, les informer du cheminement proposé, leur demander d'accompagner leur enfant et de veiller à faciliter sa démarche, tout en étant respectueux de leur positionnement dans la foi, tous ne sont pas chrétiens.
- ☞ Les inviter à l'Appel décisif pour une rencontre avec l'évêque (donner les dates très tôt !)

Qui peut être parrain ou marraine ?

- ☞ Toute personne (baptisée et confirmée dans la foi catholique) engagée dans l'aventure des sacrements de la foi qui seront célébrés. Ne peuvent pas être parrain ni marraine, les parents ou beaux-parents du jeune.

En faut-il absolument deux parrains ou marraines ?

- ☞ Non, selon la règle de l'Eglise un seul peut suffire !